

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Universidad de Alicante

Curso 2015 - 2016

ASIGNATURA:

**IMPACTOS SOBRE LA SALUD Y
METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN**

1. IDENTIFICACIÓN

Datos básicos de la asignatura:

Denominación: Impactos sobre la Salud y Metodologías de Investigación

Código: 40805

Tipo de asignatura: Optativa

Curso: 1º

Ubicación temporal: 2º semestre

Créditos ECTS: 13

Presencialidad: 40% (130 horas presenciales y 195 no presenciales)

Idioma en el que se imparte: Castellano

Datos básicos de la Secretaría Técnica del Máster:

Área: Análisis Económico Aplicado

Departamento: Análisis Económico Aplicado

Nº de despacho de la Secretaría Técnica del Máster: [25PB051](#) (Aulario I)

Correo electrónico: mastercooperacion@ua.es

Página Web: www.daea.ua.es/mastercooperacion

Teléfono: 965909487

Datos básicos del Profesorado, Áreas de conocimiento y Departamentos:

Coordinador: José Tuells Hernández

Centro/Departamento: Facultad de Ciencias de la Salud / Enfermería Comunitaria, Medicina Preventiva y Salud Pública, e Historia de la Ciencia

Área: Enfermería Comunitaria, Medicina Preventiva y Salud Pública

Nº Despacho: 34P1004 (Edif. Ciencias Sociales)

Correo electrónico: tuells@ua.es / dsp@ua.es

Teléfono: 965903838 / 965903919

Lugar de atención al alumnado: Despacho

Horario de atención: Citas por correo electrónico

Profesorado: Josep Bernabeu Mestre, M^a Teresa Ruiz Cantero, M^a Eugenia Galiana Sánchez, José Tuells Hernández y Diana Gil González

Departamento: Enfermería Comunitaria, Medicina Preventiva y Salud Pública, e H^a de la Ciencia

Despacho: 34P1004 (Edif. Ciencias Sociales)

Correo electrónico: tuells@ua.es / dsp@ua.es

Teléfono: 965903838 / 965903919

Lugar de atención al alumnado: Despachos

Horario de atención: Citas por correo electrónico

Profesor: José Luis Cividanes Hernández

Departamento: Análisis Económico Aplicado

Despacho: 31P1016 (Fac. Económicas)

Correo electrónico: jlivi@ua.es

Teléfono: 965903400 Ext. 3271

Lugar de atención al alumnado: Despacho

Horario de atención: Por determinar

Profesorado: Francisco José Francés García

Departamento: Sociología II

Despacho: 34P1025B (Edif. Ciencias Sociales)

Correo electrónico: francisco.frances@ua.es

Teléfono: 965903400 Ext. 3175

Lugar de atención al alumnado: Despacho

Horario de atención: Por determinar

2. PRESENTACIÓN DE CONTENIDOS

La Asignatura *Impactos sobre la Salud y Metodologías de Investigación* pretende profundizar en el estudio de aspectos determinantes en el medio ambiente y en la salud, así como su impacto para la población. De esta forma, se analizarán los procesos de cooperación desde una perspectiva de salud global, acercándonos al estudio de las fuentes metodológicas, estadísticas y analíticas en materia sanitaria, así como una visión panorámica de los organismos internacionales más relevantes en la materia. Para finalizar, se abordarán un conjunto de elementos metodológicos, investigadores y de salida al terreno en el ámbito de la cooperación, con un especial detenimiento sobre instrumentos de investigación analíticos de utilidad para la Especialidad.

Para ello, la Asignatura abordará las siguientes Materias:

- **Medioambiente y Salud (4 ECTS):** Determinantes del deterioro medioambiental y su impacto en la salud de la población. Determinantes políticos, económicos y sociales. Determinantes físico-químicos (contaminación, residuos tóxicos, erosión, etc.). Determinantes biológicos. Enfermedades ambientales, enfermedades emergentes y re-emergentes, enfermedades parasitarias. Los fenómenos migratorios y las vacunas.
- **Salud Internacional (3 ECTS):** La cooperación en el marco del movimiento sanitario internacional: antecedentes históricos. Fuentes de información en salud. Situación de la salud en el mundo: indicadores y desigualdades en salud. Sistema sanitario y salud. Los organismos internacionales.
- **Metodologías de investigación y salida al terreno (4 ECTS):** Paradigmas de la investigación en cooperación. El proceso investigador. Aspectos básicos de la salida al terreno.
- **Instrumentos de investigación (2 ECTS):** Los bancos de datos. Los paquetes estadísticos. El diseño de encuestas.

3. DEPARTAMENTOS QUE IMPARTIRÁN LOS CONTENIDOS

- ✓ **Medioambiente y Salud (4 ECTS):** Departamento de Enfermería Comunitaria, Medicina Preventiva y Salud Pública, e Historia de la Ciencia.
- ✓ **Salud Internacional (3 ECTS):** Departamento de Enfermería Comunitaria, Medicina Preventiva y Salud Pública, e Historia de la Ciencia.
- ✓ **Metodologías de investigación y salida al terreno (4 ECTS):** Departamento de Análisis Económico Aplicado.
- ✓ **Instrumentos de investigación (2 ECTS):** Departamento de Sociología II.

4. COMPETENCIAS

Competencias básicas y generales:

CG4 - Saber reconocer las interrelaciones entre los agentes locales y los globales.

CG5 - Ser capaz de insertarse en las estrategias de cooperación internacional y poner en marcha con éxito acciones coherentes con un modelo de desarrollo humano sostenible.

CG7 - Estar preparados para participar en organismos públicos y privados de carácter nacional e internacional y llevar a cabo con éxito la gestión de políticas públicas coherentes con un modelo de desarrollo humano sostenible

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R20. Conoce los determinantes del estado de salud de la población.

R21. Conoce las fuentes de información sobre la salud.

R22. Tiene capacidad para utilizar los indicadores de salud.

R23. Conoce de las instituciones y políticas de salud a nivel internacional.

R24. Sabe utilizar la metodología científica y redactar informes científicos.

R25. Tiene capacidad para diseñar encuestas e interpretar estadísticas sobre medioambiente y salud.

R26. Tiene habilidad para iniciar las tareas de cooperante en las zonas de destino.

R27. Sabe recabar la información relevante para la acción del cooperante en la zona de destino y su adaptación al entorno político, social y cultural con el que se va a encontrar.

R28. Formula proyectos de investigación en cooperación al desarrollo.

R29. Realiza de informes sobre el estado de salud de la población en los lugares de destino.

6. CONTENIDOS

Tema 1.- Medioambiente y Salud (4 ECTS):

- *Determinantes del deterioro medioambiental e impacto en la salud de la población.*
- *Determinantes políticos, económicos y sociales (macro-estructurales).*
- *Determinantes físico-químicos (contaminación, residuos tóxicos, erosión, etc.).*
- *Determinantes biológicos. Enfermedades ambientales, enfermedades emergentes y re-emergentes, enfermedades parasitarias.*
- *Migración y vacuna.*

1.1.- Antecedentes históricos de la sostenibilidad ambiental. Profesor: Josep Bernabeu-Mestre (0,5 ECTS):

- 1.- Introducción: la salud en los procesos de adaptación a los cambios medioambientales.
- 2.- Los problemas medioambientales de las sociedades preindustriales y su impacto sobre la salud.
- 3.- Medio ambiente y salud en el contexto de la Revolución Industrial.
- 4.- Una nueva transición epidemiológica: medioambiente y salud en los inicios de la Globalización y la Revolución Tecno-científica.
- 5.- La incorporación de la sostenibilidad ambiental en la agenda de los organismos internacionales de salud.

1.2.- Determinantes de la salud de la población. Profesora: M^a Eugenia Galiana (0,2 ECTS):

- 1.- Concepto de salud. Enfoques.
- 2.- Determinantes de la salud. Transición epidemiológica. Modelos de determinantes.

1.3.- La transición de riesgos ambientales y el enfoque de la OMS. Profesora: M^a Eugenia Galiana (0,2 ECTS):

- 1.- De los riesgos tradicionales a los riesgos modernos.
- 2.- Superposición de riesgos en los países en desarrollo.
- 3.- El enfoque de la OMS: fuerzas impulsoras, exposición, efectos y respuestas.

1.4.- Determinantes políticos, económicos y sociales, y su influencia en el medio ambiente y la salud. Migración. (1 ECTS). Profesoras: M^a Teresa Ruiz (0,4 ECTS), y José Tuells (0,6 ECTS):

- 1.- Epidemiología política y medio ambiente: análisis de la influencia de los determinantes políticos, económicos y sociales en el deterioro medioambiental y en la huella ecológica.
- 2.- El medio ambiente y la salud desde la perspectiva de género: Ecofeminismo, las mujeres y el desarrollo sostenible y la salud. Estudio de casos.
- 3.- Migraciones y salud internacional. Determinantes del derecho a la salud: desigualdades sociales por pertenencia a grupo étnico y condición migratoria. Desarrollo de políticas y mecanismos que reconozcan y aborden los determinantes sociales de las desigualdades en salud a las que se enfrenta la población inmigrante.

1.5.- Determinantes físico-químicos. Profesora: M^a Eugenia Galiana (1 ECTS):

- 1.- Aire.
- 2.- Agua.
- 3.- Suelo.
- 4.- Alimentos.
- 5.- Vivienda y entorno físico.

1.6.- Enfermedades ambientales (0,6 ECTS). Profesores: M^a Eugenia Galiana (0,3 ECTS) y José Tuells (0,3 ECTS):

- 1.- Las nuevas fronteras en salud ambiental, compuestos orgánicos persistentes y su relación con la salud. La contaminación "interna".
- 2.- Contaminación y alimentación, metales pesados, radioactividad.
- 3.- Enfermedades emergentes: SQM, SFC, FM.

1.7.- Desarrollo sostenible (0,5 ECTS). Profesores: M^a Eugenia Galiana (0,3 ECTS) y José Tuells (0,2 ECTS):

- 1.- Establecimiento de estándares, vigilancia de la contaminación ambiental y epidemiológica, acciones locales de impacto global; el medio ambiente como factor estructural que potencia estilos de vida saludables. Algunos ejemplos prácticos: efectos de las campañas de vacunación y saneamiento.

Tema 2.- Salud Internacional (3 ECTS):

- *La cooperación en el marco del movimiento sanitario internacional: antecedentes históricos.*
- *Fuentes de información en Salud.*
- *Situación de salud en el mundo. Indicadores y desigualdades en salud.*
- *Sistema sanitario y salud. El rol de los organismos internacionales en la salud de la población.*

2.1.- La cooperación en el marco del movimiento sanitario internacional: antecedentes históricos. Profesor: Josep Bernabeu-Mestre (0,5 ECTS):

- 1.- El peligro epidémico y los inicios de la salud internacional.
- 2.- La primera gran acción preventiva a nivel internacional: *La Real y Filantrópica Expedición de la Vacuna* (1803).
- 3.- La dimensión internacional de la salud pública: de las Conferencias Sanitarias Internacionales del siglo XIX a la Organización Mundial de la Salud (1948).
- 4.- Filantropía y salud internacional: de las actividades misioneras y el filantropismo universalista de la Fundación Rockefeller (1913), al papel de las Organizaciones No Gubernamentales en el desarrollo de la salud internacional.
- 5.- De la salud internacional a la globalización de la salud.

2.2.- Fuentes de información en salud. Profesora: María Teresa Ruiz (0,5 ECTS):

- 1.- Principales fuentes de información de organizaciones internacionales públicas y privadas sobre salud en el mundo.
- 2.- Características de las fuentes de información, organismos promotores y aplicación para la investigación en salud internacional.

2.3.- Situación de salud en el mundo. Indicadores y desigualdades en salud (1,25 ECTS).

Profesoras: María Teresa Ruiz (0,75 ECTS) y Diana Gil (0,5 ECTS):

- 1.- El fenómeno de la globalización y su impacto sobre la salud. Problemas de salud desde una perspectiva mundial y comparativa, atendiendo a los indicadores relevantes de los diferentes bloques geopolíticos.
- 2.- *Empoderamiento* como herramienta para alcanzar el desarrollo de la salud de las mujeres. Desigualdades y salud. Desigualdades de género y su impacto sobre la salud. Indicadores de desigualdades de género.

2.4.- Sistema sanitario y salud. El rol de los organismos internacionales en la salud de la población. Profesora: José Tuells (0,75 ECTS):

- 1.- Los sistemas de salud: conjunto de organizaciones públicas y privadas, instituciones y recursos para mejorar y mantener la salud.
- 2.- Las decisiones de las organizaciones multilaterales y su influencia en la salud. Progreso y estancamiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en las diferentes regiones del mundo y en los distintos sectores de influencia en la salud.

Tema 3.- Metodología de investigación y salida al terreno (4 ECTS):

- *Qué investigación y para qué desarrollo.*
- *Paradigmas de la investigación en cooperación.*
- *El proceso investigador.*
- *Aspectos básicos de la salida al terreno.*

El objetivo es introducir al alumnado en la investigación sobre cooperación internacional al desarrollo, abordando de manera práctica y aplicada las cuestiones metodológicas que facilitan su realización. A partir de evaluar la importancia que tiene la investigación para el trabajo de cooperación, se acotarán las particularidades que tiene la cooperación para el desarrollo como objeto de investigación, así como se adaptan a las mismas las correspondientes metodologías y técnicas de investigación social.

3.1.- Cuestiones básicas sobre la metodología científico-técnica.

3.2.- La cooperación internacional para el desarrollo como objeto de investigación. Caracteres y finalidad.

3.3.- Epistemología de la cooperación internacional para el desarrollo.

3.4.- Guía para la elaboración de memorias de investigación.

3.5.- Guía para la elaboración de informes y estudios.

3.6.- Práctica de investigación: El perfil del cooperante: funciones, tareas, requisitos, capacidades, cualidades, etc.

Tema 4.- Instrumentos de investigación (2 ECTS):

- *Los bancos de datos.*
- *Los paquetes estadísticos.*
- *El diseño de las encuestas.*

4.1.- Las bases y bancos de datos útiles para el trabajo en Cooperación.

4.2.- Diseño de encuestas en el campo de la Cooperación: Planteamiento de las investigaciones a través de encuestas. Tipos de muestreo. Diseño y construcción de cuestionarios. Modos de aplicación del trabajo de campo.

4.3.- El análisis de datos estadísticos: principales paquetes estadísticos. Grabación y transformación de datos. Introducción al análisis estadístico. Producción de resultados e informes.

7. BIBLIOGRAFÍA

Tema 1.- Medioambiente y Salud:

Adams, W.N. "El futuro de la sostenibilidad: repensando el medioambiente y el desarrollo en el siglo XXI". *Reporte de la Reunión de Pensadores, Zurich, 29-31 de enero de 2006*. The World Coservation Union (www.icun.org).

Bernabeu-Mestre, J. "Epidemias y globalización: nuevos y antiguos retos en el control de las enfermedades trasmisibles", *Revista de Historia Actual* 2004, 2(2): 127-136.

Buck Carol "Después de Lalonde: hacia la generación de salud". *Boletín Epidemiológico/OPS* 1986; 7(2):10-15.

Dubos, R. *El hombre en adaptación*. México, Fondo de Cultura Económica, 1965.

Dubos, R. "Sociedad industrial y civilización humana". En: *Un Dios interior*. Barcelona, Biblioteca científica Salvat, 1986, pp. 185-198.

Marquardt, B. "Historia de la sostenibilidad. Un concepto medioambiental en la historia de Europa central (1000-2006)", *Historia crítica* 2006; 32: 172-197.

McNeill, J.R. *Algo nuevo bajo el sol. Historia medioambiental del mundo en el siglo XX*. Madrid, Alianza, 2003.

Rodríguez F, Abecia LC. Determinantes de la salud. En: Colomer C, Álvarez-Dardet C (ed). *Promoción de la salud y cambio social* (13-25). Barcelona: Masson, 2000.

Piédrola Gil. *Medicina Preventiva y Salud Pública* (3-14). Barcelona: Masson, 2008.

Organización de las Naciones Unidas. *Objetivos de desarrollo del Milenio. Informe de 2007*, New York, 2007.

Moore G (2002). *Living with the earth. Concepts in environmental health science*. Lewis Publishers.

World Health Organization. www.who.int/es/

Estado del medio ambiente en América Latina y el Caribe, 1972-2002, GEO, 160-179.

Félix Burgos G, Sevilla Romero L. *Ecología y salud* (2ª ed.). México DF. McGraw-Hill Interamericana, 2003.

Franco Giraldo A, Álvarez-Dardet Díaz, C. Derechos humanos, una oportunidad para las políticas públicas en salud. *Gaceta sanitaria: Órgano oficial de la Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria*, ISSN 0213-9111, Vol. 22, Nº. 3, 2008, págs. 280-286.

Álvarez-Dardet C. El papel de la epidemiología en la definición de políticas. *Hacia la salud pública que se necesita. Informe SESPAS 2008. Gaceta sanitaria: Órgano oficial de la Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria*, ISSN 0213-91112008; 22 (Supl 1):8-13.

World Health Organisation (WHO). *A conceptual framework for action on social determinants of health*. 2007; Available from:

http://www.who.int/social_determinants/resources/csdh_framework_action_05_07.pdf

Ministry of Health and Social Policy (Spain). *Moving forward equity in health: monitoring social determinants of health and the reduction of health inequalities. An independent expert report commissioned through the Spanish Presidency of the EU*. 2010.

Migration and Health in the European Union. Eurohealth. Volume 16 Number 1, 2010.

Benach J, Muntaner C, Chung H, et al. Immigration, employment relations, and health: Developing a research agenda. *Am J Ind Med* 2010, 53:338-343.

Shiva V. *La praxis del ecofeminismo: biotecnología, consumo y reproducción*. María Mies. 1998.

Shiva V. Cosecha robada. El secuestro del suministro mundial de alimentos. Paidós. Barcelona. 2003.

Puleo A. Ecofeminismo para otro mundo posible. Cátedra. Madrid. 2011.

Puleo A. Ecofeminismo. La perspectiva de género en la conciencia ecologista. VV.AA. Claves del ecologismo social. Libros en Acción. Editorial de ecologistas en acción. Madrid. 2009.

Bárcena I, Ibarra P, Zubiaga M (ED). Desarrollo sostenible: un concepto polémico. Bilbao: Servicio Editorial Universidad del País Vasco. 2000.

Ehrlich, P, Ehrlich, A. La explosión demográfica. El principal problema ecológico. Biblioteca científica, Salvat Editores. Barcelona. 1993.

Abram S. Benenson, ed. Manual para el control de las enfermedades transmisibles. Publicación Científica 564 Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud, decimosexta edición, 1997.

Fernández-Sola, J. y Nogué, S. Sensibilidad Química y ambiental Multiple. Sobrevivir en un entorno tóxico, Oxigen Viena Ediciones, 2011

Porta Serra M. NUESTRA CONTAMINACIÓN INTERNA: cómo afectan los productos tóxicos persistentes a nuestra salud y las medidas para combatirlo, Editorial Catarata, Barcelona, 2010.

Tema 2.- Salud Internacional:

Barona Vilar, J.LI.; Bernabeu-Mestre, J. (2008) *La Salud y el Estado. El movimiento sanitario internacional y la administración española (1851-1945)*. València: Publicaciones de la Universitat de València, 2008.

Basch, P.F. "International Health Before 1900 and The Organization of International Health Since 1900". In: *Textbook of International Health*. Oxford: Oxford University Press, 1999 (p. 11-71).

Beaglehole, R. *Global public health: a new era*. Oxford: Oxford University Press, 2003.

Cueto, M. *El valor de la salud. Historia de la Organización Panamericana de la Salud*. Washington: OPS/OMS, 2004.

Farley, J. *To cast out disease: a history of the International Health Division of the Rockefeller Foundation (1913-1951)*. Oxford: Oxford University Press, 2004.

Weindling, P. *International health organisations and movements*. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.

Franco A, Álvarez-Dardet C, Gil D. Tamaño del Estado (gasto público) y salud en el mundo, 1990-2000. *Gaceta sanitaria: Órgano oficial de la Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria*, ISSN 0213-9111, Vol. 19, Nº. 3, 2005, págs. 186-192.

Castiel LD, Álvarez-Dardet C. Las tecnologías de la información y la comunicación en salud pública: las precariedades del exceso. *Rev Esp Salud Pública* 2005; 79: 331-337.

Carrasco-Portiño M, Ruiz-Cantero MT, Gil-González D, Álvarez-Dardet Díaz C y Torrubiano-Domínguez J. Epidemiología de las desigualdades del desarrollo de género en España (1990-2000). *Rev Esp Salud Pública* 2008; 82: 283-299.

Gil-González D, Palma Solís M, Ruiz Cantero MT, Ortiz Moncada MR, Franco A, Stein A, Álvarez-Dardet Díaz C. El reto para la salud pública de los Objetivos de Desarrollo del Milenio: un enfoque desde la epidemiología política. *Gaceta sanitaria: Órgano oficial de la Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria*, Vol. 20, Nº. Extra 3, 2006 (Ejemplar dedicado a: Revisiones en salud pública), págs. 61-65.

Álvarez-Dardet C, Ruiz Cantero MT. Patrimonio de salud ¿Son posibles las políticas salutogénicas?. *C Rev Esp Salud Pública* 2011; 85 (2): 131-135 E.

Merson MH, Black RE, Mills AJ. *International Public Health. Diseases, Programs, Systems and Policies*. Jones and Bartlett Publishers. United Kingdom. 2006.

Streefland P (Ed). *Problems and potential in international health: transdisciplinary perspectives*. Publisher Het Spinhuis. 1998.

Labonté R. *Health Systems Governance for Health Equity: Critical Reflections. Gobernanza de sistemas de salud para lograr equidad: reflexiones críticas*. *Rev. Salud pública*. 12 (1): 62-76, 2010.

Tema 3.- Metodología de investigación y salida al terreno:

Echart, Enara, Cabezas, Rhina y Sotillo, José Ángel (Coords.) (2010): *Metodología de Investigación en Cooperación para el Desarrollo*, Editorial La Catarata –IUDC, Madrid.

Tema 4.- Instrumentos de investigación:

Abascal, E. y Grande, I. (2005) *Análisis de encuestas*, Madrid, ESIC.

Alaminos, A. (1998) *Teoría y práctica de la encuesta*, Alicante, OBETS-ECU.

Azofra, M. (1999) *Cuestionarios*, Madrid, CIS.

Cea D'Ancona (2004) *Métodos de encuesta. Teoría y práctica, errores y mejora*, Madrid, Síntesis.

Cea D'Ancona (1996) *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*, Madrid, Síntesis.

Díaz de Rada (2009) *Análisis de datos de encuesta. Desarrollo de una investigación completa utilizando SPSS*, Barcelona, UOC.

García Ferrando, M; Ibáñez, J; Alvira, F. (2000) *El análisis de la realidad social*, Madrid, Alianza.

García Ferrando, M. (1985) *Socioestadística*, Madrid, Alianza Universidad.

Hernández, R; Fernández, C. Baptista, P (1999) *Metodología de la investigación*, México, McGrawHill.

Padilla, J.; González, A.; Pérez, C. (1998) "Elaboración del cuestionario", Rojas, A.; Fernández, J.; Pérez, C. (eds) *Investigar mediante encuestas*, Madrid, Síntesis, pp. 115-140.

Sánchez Carrión, L. (1999) *Manual de análisis estadístico de los datos*, Madrid, Alianza.

Sierra Bravo, R. (1995) *Técnicas de investigación social*, Madrid, Paraninfo.

8. ACTIVIDADES FORMATIVAS

La organización de la docencia de la Asignatura se realiza considerando que el crédito ECTS equivale a 25 horas de trabajo para el/la estudiante, de las cuales 10 horas son presenciales y 15 son trabajo autónomo del/la alumno/alumna.

Esta Asignatura se impartirá mediante las siguientes Actividades formativas:

1) Docencia teórica. En las sesiones presenciales teóricas se presentan y se explican los contenidos básicos del programa, por lo que constituyen la base sobre la que se asienta el resto de actividades. La asistencia a clase se considera primordial para garantizar la transmisión correcta del conocimiento y servir de guía al estudiante para la optimización de su trabajo personal. En ellas se realizará la explicación de los principales conceptos, y se aclararán las dudas que hayan surgido del trabajo personal.

2) Seminarios. Serán espacios para la reflexión, puesta en común y profundización de los contenidos ya trabajados por el alumno con anterioridad a través de su trabajo autónomo.

3) Prácticas y Talleres: Sesiones presenciales prácticas en las que se utilizarán estrategias metodológicas de resolución de problemas, estudios de casos y aprendizaje por proyectos para la aplicación de los conceptos básicos previamente introducidos. En ellas los estudiantes resolverán conjuntamente con el profesor situaciones reales o hipotéticas o ejercicios previamente planteados por el mismo aplicando las técnicas explicadas en las clases teóricas. Se persigue que tanto las clases teóricas como prácticas tengan un marcado carácter interactivo y participativo. Esto se tratará de lograr a través de dos vías básicas. En primer lugar, los estudiantes dispondrán de todos los materiales desde el inicio del curso a través del aula virtual, lo que les libera de mucho tiempo tomando apuntes y les permite conocer la materia que se explicará en la clase siguiente. En segundo lugar, se buscará acercar los ejercicios prácticos, los trabajos, etc., a las preocupaciones y necesidades sentidas por los estudiantes para que éstos se impliquen en la clase y contribuyan a conformarla efectivamente.

4) Salidas de campo: Enseñanza práctica a través de visitas guiadas.

5) Exámenes: Podrán ser orales o escritos y se emplearán para evaluar los conocimientos, las habilidades y los valores desarrollados por los estudiantes.

6) Tutorías en aula. Las tutorías se emplean para resolver dudas y clarificar colectivamente cuestiones de interés para todos los alumnos en relación a los contenidos conceptuales o prácticos, así como sobre el trabajo que deberán realizar de forma autónoma. Una vez haya finalizado la docencia presencial del módulo las tutorías en aula se sustituirán por tutorías virtuales para acompañar el trabajo autónomo.

7) Trabajo autónomo del estudiante. Los estudiantes elaborarán trabajos escritos cortos a partir de la lectura, interpretación y análisis de textos o partes de textos, respondiendo a las preguntas y orientaciones planteadas por el profesorado.

Para completar la docencia conforme al Espacio Europeo de Educación Superior, de acuerdo con los contenidos en ECTS que se indican, el estudiante contará con el apoyo del Campus Virtual, una herramienta que albergará la mayor parte de la documentación a trabajar y será el lugar común de información habitual entre el estudiante y el profesor. Se entiende que el modelo participativo es indispensable para alcanzar el objetivo de un aprendizaje individual provechoso. Así, la participación activa y razonada en clases, las presentaciones públicas, los debates y las tutorías individualizadas sobre los documentos a trabajar serán prácticas habituales.

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases de teoría	132	100
Seminarios	0	100
Prácticas y talleres	65	100
Salidas al campo	0	0
Pruebas de evaluación	10	100
Tutorías	10	100
Trabajo autónomo	672	0

* Calculadas para toda la Especialidad en su conjunto.

9. EVALUACIÓN

EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
<u>Evaluación Continua:</u>	Actividades y prácticas dirigidas en el aula, incluyendo asistencia y participación.	30%
	Trabajos autónomos. Memoria.	30%
<u>Examen Final:</u>	Pruebas de Evaluación.	40%

Los/as profesores/as acomodarán los mecanismos de evaluación de sus respectivas materias a los procedimientos y criterios de evaluación previstos, valorando la asistencia, participación e intervención activa y crítica en las clases conforme a la evaluación continua. Al mismo tiempo, y de cara al examen de cada materia, los profesores establecerán la modalidad de examen y sus características, pudiendo incluir procedimientos de evaluación avanzados basados en la utilización de blogs docentes.

10. ACTUACIONES DIRIGIDAS A LA COORDINACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Se establecerá la figura del/a Coordinador/a de Asignatura cuyas competencias serán las siguientes:

- Establecer mecanismos para la correcta adecuación de los contenidos a la consecución de los objetivos docentes y la adquisición de las competencias de la Asignatura por parte de los/las estudiantes.
- Coordinar la organización temporal de los contenidos teórico-prácticos de la Asignatura.
- Garantizar la coordinación docente entre las diferentes Asignaturas del Máster.